

令和7年度 富岡市立西小学校の経営

校訓「自立と貢献」 太陽の子・太陽の学級→自ら輝き、周囲にエネルギーを伝える。

1 学校教育目標

(1) 基本目標

豊かな人間性と確かな学力をそなえた、心身ともに健康な児童を育てる

(2) 具体目標

- やさしく……思いやりのある子
- 本気で学び……本気で学ぶ子
- よく考え……よく考える子
- 元気よく……すすんで運動する子

(3) 目指す児童像 西小「太陽の子」の8つの取組

○やさしく

- ① さわやかな挨拶や返事を自分からしましょう。
- ② 友達の気持ちを考えて、やさしい言葉を使いましょう。
(いじめはいけないことです。)

○本気で学び

- ③ 友達の話を最後まで聞いて、自分の考えを深めたり広げたりしましょう。
- ④ よい本をたくさん読みましょう。

○よく考え

- ⑤ 自分の考えを進んで工夫して説明しましょう。
- ⑥ 人の役に立つことを考え、進んで行動しましょう。

○元気よく

- ⑦ 学校でも家でも、体を動かしてたくさん遊びましょう。
- ⑧ 目標を立てて、振り返りながら粘り強く取り組みましょう。

信頼、夢・希望のある西小学校

2 学校経営方針

(1) 基本方針

児童の「生きる力」の育成に向けて、学校・家庭・地域が一体となり、地域に根ざし、信頼され、魅力ある学校づくりに努める。

そのために、児童の個性を伸ばし、自ら課題を見いだしたり協働して課題解決を図ったりする「自立」と、周囲に良い影響を与えながら人間関係を築いていく「貢献」（共生）を培う教育を行

い、全職員による組織的計画的な教育活動により「未来の創り手」を育成する。

(2) 具体方針

① 確かな学力の向上

- ・児童とともに的確なめあてをつくる授業を心がけ、日常生活との関連を図りながら、主体的・対話的で深い学びを実現する指導を推進する。
- ・何のために学ぶのか考える機会を設けるとともに、家庭と連携し、自らを成長させる家庭学習や読書が習慣化するよう努める。
- ・外国語専科教員やALT等と連携し、英語教育の充実を図り、楽しみながら英語を学び、自信をもって英語を話そうとする児童を育成する。

② 豊かな人間性の育成

- ・互いを認め合い、助け合える人間関係の構築のため、道徳教育や日々の積極的な生徒指導、特別活動等の充実を通して児童の自己指導力や自己存在感を高める。

③ 健やかな体の育成

- ・児童の生命を守ることを第一とし、健やかでたくましい心身を育成するために、学校体育の充実と体育・保健・食育・SOSの出し方教育を関連付けた健康教育を推進する。

④ SDGsの意識化と教科横断的・探究的学習

- ・SDGsの意味や意義を適切にとらえ、児童が意識して生活できるよう、生活科、総合的な学習の時間を中心に教科横断的・探究的学習を推進する。

⑤ 学校経営の充実・改善

- ・児童が自分のよさや可能性を最大限に伸ばし、活躍できる学校づくりを行うことで、エージェンシーを高める。そのために、児童のICT活用能力を高めるとともに、発信の機会を意図的に増やす。さらに、それぞれの教職員の長所を生かし短所を補い合う組織的な取組を行う。
- ・コミュニティスクールの仕組みを生かした、特色ある学校づくりを推進する。

⑥ 教職員の資質能力の向上

- ・一人一人の児童に寄り添った指導の充実と、日常の授業における学習スタンダードの共通実践を行う。ICT活用能力の向上を図り、授業実践を行う中で、教職員一人一人の職能成長と働き方改革への意識付けを図る。

⑦ 服務規律の確保

- ・服務規律確保に関する研修を計画的に行い、児童や保護者、地域からの信頼をさらに高める。

⑧ 幼保こ小中・学校間連携

- ・教育課程の滑らかな接続を図るために、学習スタンダードやキャリア教育を軸とした新富岡中校区内4校の連携を強化する。
- ・新小学校開校に向けて、黒岩小学校との交流・連携を推進する。
- ・富岡特別支援学校との交流及び共同習を計画的に行う。
- ・入学前の幼児の在籍する園と連携し、体験入学や情報交換を通して、小学校入学が円滑に行えるようにする。

⑨ 家庭・地域との連携

- ・地域に根ざし開かれた学校となるために、西小児童のよさや教育活動をWebページや学校だ

より等で積極的に発信し、PTAや七日市・黒川地区の子ども会育成会、地域づくりセンター、区長会、地域づくり協議会等との連携を図る。

⑩ 教育環境の整備・充実

・安全・安心の視点からの学校の施設設備の管理や、個別最適な学びと協働的な学びの充実及び校務の効率化を目指したICT環境の整備に努める。

3 本年度の努力点

自ら考え、行動し、振り返り、再挑戦する機会の提供 ～しなやかな心を育てる～

(1) 児童が活躍し、笑顔が輝く「太陽の子」を目指して

- ① 児童が意欲的に活動できるよう、自発的、自治的な活動の環境を作り、児童主体の行事、集会活動、委員会・クラブ活動、当番活動を充実させるために、振り返り再挑戦する機会を設ける。
- ② 児童が考えを発表したくなるよう、ICTを効果的に活用しながら、発表や説明を充実させ他者に評価してもらう授業を行う。
- ③ 児童一人一人の豊かな人間性を育てるために、道徳教育、特別活動を中心とした心を育てる教育の充実を図る。(価値理解・人間理解・他者理解・自己理解・振り返り・再挑戦)
- ④ やさしい言葉を使えるよう、職員から率先して言語環境を整えるとともに、Funglishの推進により自ら積極的に自信をもってコミュニケーションを図る子どもを育成する。

(2) 主体的に学び、互いに認め合う「太陽の学級」を目指して

- ① 西小学校全職員がチームとして、学校運営に参画し、すべての児童の自分らしさが認められ、居場所作りに取り組み、一人一人を大切に温かい学年・学級経営を行う。
- ② 学級経営を充実させ、積極的な生徒指導と、学習規律の共通指導により、考える授業、話し合う授業を実践し、粘り強く取り組む児童の育成を図る。
- ③ 全教科、全学年で学習スタンダードによる授業を共通実践し、学びやすい環境を整えることにより児童の主体的な学びを実現する。

(3) 児童の力を高め、安全で安心な「太陽の学校」を目指して

- ① 「元気に登校、笑顔で下校」を目指し、問題行動・いじめ・不登校・事故・虐待等の早期発見、早期対応による迅速で組織的な対応を行うために報告・連絡・相談を徹底する。
- ② 感染症対策の組織的な取組を継続して行うとともに、学校行事の精選と充実を図る。
- ③ 日常の情報交換を密に行い、授業公開や共通実践の推進により、専門性を生かし学び合う職員集団を実現する。

児童の成長のために、つながりながら支え合う職員集団 ～全員で取り組む学校運営～

令和7年度 西小学校 教育構想図

共生・貢献

自立

未来

信頼、夢・希望のある西小学校

豊かな人間性の育成

確かな学力の向上

自己指導力・自己
存在感の向上

主体的・対話的
で深い学び

特別活動の充実

行事・委員会・クラブ・係

道徳教育の充実

学級経営の充実

居場所づくり

自ら考え、行動し、振り返り、
再挑戦する機会の提供
しなやかな心を育てる

教科横断的・
探究的学習、発信

学ぶ意義の認識

ICTの効果的な活用

学習スタンダード

積極的な生徒指導＜共通指導＞学 習 規 律

健やかな体の育成

学校運営協議会

児童の成長のために、つながりながら支え合う職員集団
～全員で取り組む学校運営～