

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組 1 学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> 各種調査を活用した実態把握・向上計画・実践 個別の指導計画 メンター制を活用した学級経営カスキルアップ 学級経営上の諸問題への早期対応 	担当 ●学力向上特配 ●生指主任 ●教相主任 ●校研部リーダー	「その時々クラス課題をしっかりと把握し、どう対応するか考え、実践する」意識の向上を目指す取組											
	前年度CRTによる本校の弱点分析と各クラスの指導方針・計画の提示 CRTの分析による具体的対策と取組① 1学期の結果の分析 「学力・学習状況調査」自校分析、本校の弱点分析の提示 CRTや学力・学習状況調査分析による具体的対策と取組② 2学期の結果の分析 本年度CRTによる本校の弱点分析と指導方針・計画の提示 CRTの分析による具体的対策と取組③ 次年度につながる子どもの変容に基づく成果と課題の確認												
取組 2 教員の指導力の向上 <ul style="list-style-type: none"> 指導力向上に関する研修 「はばたく群馬の指導プランII」の活用 自由参加型OJT研修 評価資料集の活用 	担当 ●学力向上コーディネーター	指導力向上を踏まえた講演・研修会・新学習指導要領に関する諸研修実施（道徳・英語他） 校内研修の主題に沿った一人1授業の実践・ブロック研修											
	指導力向上講座① はばプラ活用研修① 指導力向上講座② はばプラ活用研修② 指導力向上講座③評価等 はばプラ活用研修③ *OJT活用による、自由参加型短時間学習交流会（30分スキルアップ研修）を計画する。												
取組 3 校内研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> 校内研修の活性化 学習標準の充実改善 新学習指導要領に関する諸研修 管理職等の日常的な授業参観と人事評価を利用したアドバイス 	担当 ●校研主任 ●全職員 ●管理職等	学年ブロック改題に沿った「一人1授業」の実践											
	実態の把握 研修主題の決定 方向性共通理解 具体的活動の計画① 実践 確認改善 先進校等の資料提供や具体的活動の計画② 実践 確認改善 分析・成果のまとめ 実践 確認改善 研修録作成案提示と作成 成果と課題を踏まえた次年度への引き継ぎ事項の確認												
取組 4 家庭との連携 <ul style="list-style-type: none"> 学びの連続 家庭学習の習慣化 自学自習の推進 読書活動の推進 	担当 ●校研部リーダー ●図書主任 ●学力向上コーディネーター	児童アンケートによる読書活動の推進と学校評価の改善											
	家庭学習の方針の立案 児童アンケート① 読書推進① スタンプラリー・並行読書 実践 図書室・市立図書館有効活用研修 実践 児童アンケート② 読書推進② 親子読書月間 実践 学校評価分析												